

**URUTAN TOPIK PMM 19**

No		Nama		9	11	12	13	19	?
1		<a href="#"><u>Merdeka Belajar</u></a>	Tentang pandangan Ki Hadjar Dewantara mengenai pendidikan yang memerdekaan serta contoh penerapannya.5 modul	1	1	1	1	1	
2		<a href="#"><u>Kurikulum Merdeka</u></a>	Membahas bagaimana semua pihak harus menempatkan kepentingan murid sebagai rujukan pengembangan kurikulum.2 modul	2	2	2	2	2	
3		<a href="#"><u>Profil Pelajar Pancasila</u></a>	Tentang ke-6 dimensi dalam Profil Pelajar Pancasila dan implemetasinya dalam pembelajaran 8 modul	3	7	7	7	8	
4		<a href="#"><u>Perencanaan Pembelajaran SMP/Paket B</u></a>	Membahas proses perencanaan pembelajaran mulai dari dokumen Capaian Pembelajaran sampai modul ajar. 3 modul	4	3	3	3	3	
5		<a href="#"><u>Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B - C</u></a>	Tentang prinsip asesmen yang berpusat pada murid, pelaksanaan, serta cara menggunakan hasilnya.3 modul	5	4	4	4	4	
6		<a href="#"><u>Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SMP - SMA/ Paket B-C</u></a>	Tentang bagaimana mengimplementasikan konsep pembelajaran sesuai tahap capaian murid. 3 modul	6	6	6	6	7	
7		<a href="#"><u>Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B</u></a>	Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid. 7 modul	7	5	5	5	6	
8		<a href="#"><u>Disiplin Positif</u></a>	Tentang menstimulasi disiplin diri pada murid berlandaskan motivasi internal. 4 modul	8	10	11	12	13	
9		<a href="#"><u>Semangat Guru 2: Kompetensi Nonteknis Kurikulum Merdeka</u></a>	Semangat Guru 2 adalah program pengembangan keterampilan non-teknis pendukung implementasi Kurikulum Merdeka. 3 modul	9	11	12	13	14	
10		<a href="#"><u>Perencanaan untuk Perbaikan Satuan Pendidikan</u></a>	Perencanaan Berbasis Data mendorong satuan pendidikan dalam melakukan perencanaan untuk memperbaiki diri berdasarkan fakta.2 modul	8	8	8	9		

11		<u>Refleksi Diri</u>	Berlatih menjadi pendidik yang juga pemelajar. 4 modul	9	10	11	12	
12		<u>Rapor Pendidikan sebagai Sumber Data Perencanaan</u>	Rapor Pendidikan adalah alat bantu dan sumber data utama dalam melakukan perencanaan berbasis data bagi satuan pendidikan.2 modul		9	9	10	
13		<u>Implementasi Perencanaan untuk Pendidikan Berkualitas</u>	Implementasi Perencanaan Berbasis Data dilakukan melalui proses Identifikasi, Refleksi, dan Benahi.5 modul			10	11	
14		<u>Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran</u>	Mengenal kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran dan kaitannya dengan pembelajaran murid di kelas 3 modul				5	
15		<u>3 Dosa Pendidikan: Intoleransi</u>	Membangun Jembatan untuk Keragaman (Ragam Identitas); Mencetak pahlawan di Sekolah (Toleransi - Intoleransi); Tegas Tanpa Bias (Meruntuhkan Bias/Prasangka); Agar Sama-sama, Meski Beda-beda (Mencegah Intoleransi); Taktis Saat Kritis (Merespons Intoleransi) 5 mod				15	
16		<u>3 Dosa Pendidikan: Kekerasan Seksual</u>	Praktik pencegahan dan penanganan kekerasan seksual 3 modul				16	
17		<u>3 Dosa Pendidikan: Perundungan</u>	Mengenal, menangani, dan mencegah perundungan di satuan pendidikan 3 modul				17	
18		<u>Bimbingan dan Konseling: Layanan Dasar</u>	Mengenali setiap karakteristik dan kebutuhan peserta didik di sekolah 2 modul				18	
19		<u>Mengenal Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan</u>	Langkah awal memahami esensi dari kurikulum operasional serta proses penyusunannya. 2 modul				19	

LINK = [Topik Aksi Nyata Webinar](#)